



# TODOS SOMOS DIFERENTES

*Por Erik y Anabel Cornago*

*Ilustraciones de Moritz Liebehnecht y pictogramas de ARASAAC*



(aquí se pegará un espejo hecho con papel de aluminio)

¿Te has mirado en este espejo?  
Éste eres tú: único.

Prueba a buscar a alguien igual a ti  
No lo vas a encontrar.  
Porque todos somos diferentes.

Todas las personas y también todos los niños son diferentes. ¡Esto es genial!

Porque todos somos distintos, hay diferentes juguetes, diferentes colores, diferentes profesiones, diferentes actividades, diferentes idiomas, por ejemplo.

No a todas las personas les gusta lo mismo.

No todas las personas pueden lo mismo.

El mundo es como un arcoiris, donde todas las personas viven juntas felices.. Aquí puedes pintar tu *arcoiris*. O hacerlo y pegarlo con las serpentinas.



Todos tenemos un aspecto diferente.

No hay dos personas que tengan el mismo aspecto.

Hay niños rubios. Hay niños morenos.

¿Quién es rubio en la guardería? .....

.....

¿Quién tiene el pelo negro?.....

.....

¿Hay niños con otro color de pelo?.....



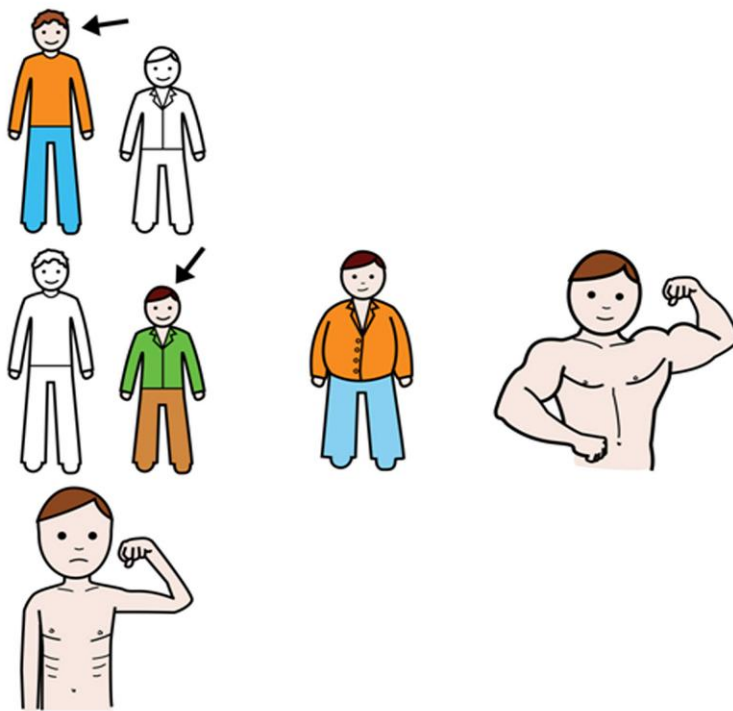
(Ponte el antifaz)

Hay ojos marrones. Hay ojos verdes, azules, negros.

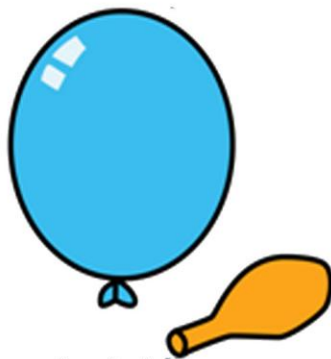
¿Qué color de ojos tienes tú?.....

Ahora mira las orejas, las narices, miralo todo.

¿Has visto dos iguales? Claro que no.



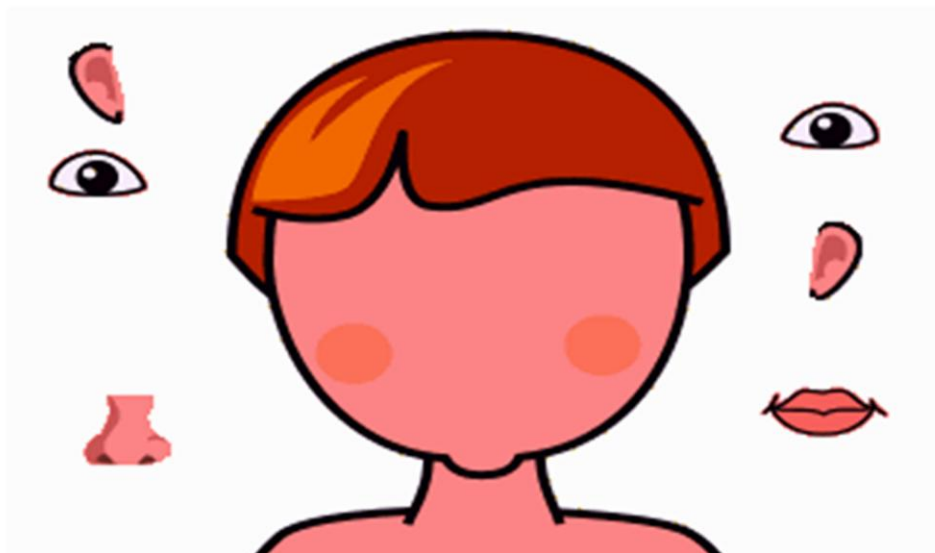
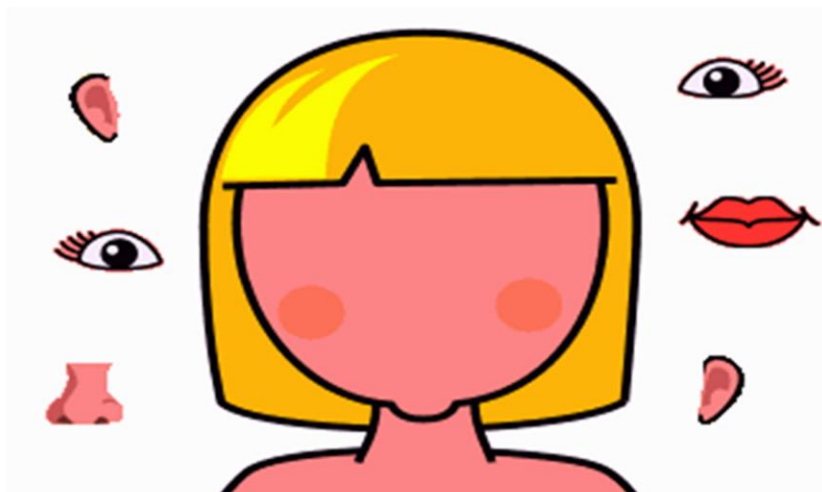
Hay personas grandes. Hay personas pequeñas, fuertes, gordas, flacas. Prueba a hacer la mímica de grande, pequeño, gordo y flaco con tus manos. Verás que divertidos.

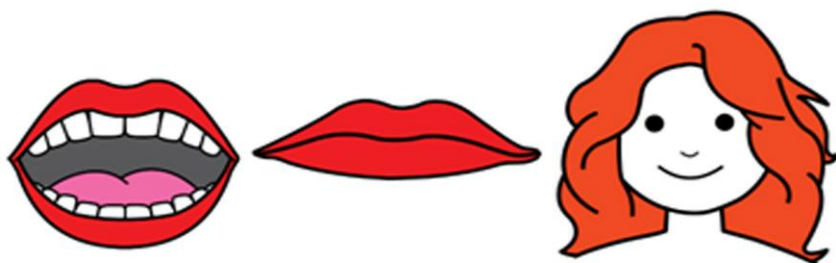


Y ahora con el globo.

¿A qué es genial que todos tengamos un aspecto diferente?

¿Y tú cómo eres?

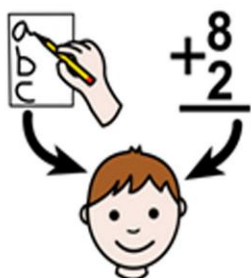




Dibújate y dibuja a un compañero de clase aquí:



## Saber y todavía no saber.



Todas las personas tienen siempre que *aprender*.



Todos las personas necesitan siempre ayuda para *aprender*.



Hay personas que aprenden muy deprisa los números. ¿Y tú?

Hay personas que aprenden muy despacio a bailar. ¿Y tú?

Hay personas que aprenden muy deprisa a montar en bicicleta. ¿Y tú?

Hay personas que aprenden muy despacio las letras. ¿Y tú?



Rápido como el caracol .

Sí, porque también el caracol puede ser muy rápido.



O lento como un coche.

Sí, también un coche puede ser lento.

Rápido o Lento.

Eso da igual. Lo importante es *seguir aprendiendo.*

*¿Qué sabes tú ya?*

.....  
.....  
.....

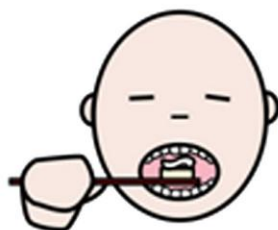
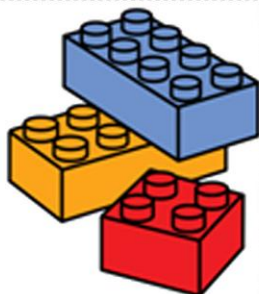
Fantástico, ya sabes muchas cosas.

*¿Qué no sabes aún?*

.....  
.....  
.....

Vale, todavía no lo sabes. Pero lo aprenderás pronto.

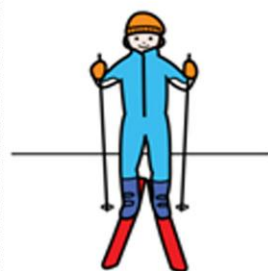
Recorta y (después) pega:



Recorta y pega



$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



Pega aquí lo que todavía no sabes.

Pega aquí lo que ya sabes.

*¿Cómo aprenden los niños?*



*Los niños aprenden jugando.  
Jugar con otros niños es divertido.  
Jugar junto con otros niños produce alegría.*



*Los niños ayudan a otros niños jugando. juntos.*

Todos somos diferentes. Todos tenemos que aprender



El rechazo es muy feo. No rechazemos nunca a nadie.



Todos necesitamos cariño, elogios, ayuda y reconocimiento.